

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие:

- фонематических процессов;
- звукопроизношения;
- лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- неречевых процессов (внимания, памяти, познавательной активности, воспитание навыков и приёмов самоконтроля);
- чтения и письма;
- моторики.

В процессе занятий применяются здоровьесберегающие технологии-проводятся физминутки, направленные на расширение сенсомоторного репертуара, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковые игры на развитие мелкой моторики.

Одной из основных задач комплексной реабилитации и социальной адаптации *детей с нарушениями слуха* является развитие речи и логического мышления. Логопедическая коррекция фонетического, лексического и грамматического компонентов речи проводится дифференцированно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Формирование у ребенка с нарушенным слухом потребности в речевом общении с взрослыми и сверстниками является основным условием его полноценного развития.

При детском церебральном параличе (ДЦП) логопедическая коррекция дифференцируется в зависимости от формы дизартрии, уровня речевого развития, возраста и индивидуальных особенностей ребенка. **Основными задачами логопедической работы при ДЦП** являются: развитие ощущений артикуляционных поз и движений; преодоление и предупреждение оральной диспраксии; развитие общей моторики, мелкой моторики кистей и пальцев рук, артикуляционной моторики. **Спецификой** логопедической коррекции является ее сочетание с дифференцированным артикуляционным массажем и гимнастикой, логопедической ритмикой, лечебной физкультурой, физиотерапией и медикаментозным лечением.

Особенности логопедического сопровождения детей с ОВЗ

- Логопедическая работа осуществляется в более длительные сроки, чем с нормой.

- Весь процесс логопедической работы направлен на формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Планирование составляется таким образом, чтобы коррекционная работа осуществлялась над речевой системой в целом (в каждое занятие включаются задачи на развитие фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя и связной речи).

Логопедическая коррекция является важной составной частью комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В процессе дифференцированной логопедической реабилитации специальными методами и приемами устраняются расстройства речевой функции, восстанавливается коммуникативная функция речи, что способствует процессу социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.