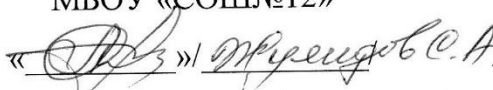



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

| | |
|--|--|
| <p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР МБОУ «СОШ №12»  От « 30.08 » 2017 г. 1</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №12» _____/ Е.В. Кузнецова № <u>591-09</u> От « 01 » 09 2017</p>  |
|--|--|

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Лымарь Елены Геннадьевны
на 2017-2018 учебный год

Цель

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями школа речевого общения «Говорим, общаемся, развиваемся»
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей во время образовательной деятельности;
- систематизация учебно-методического материала.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Форма отражения результата |
|-----------------------------------|--|--|-----------------|--|
| І. Организационная работа. | | | | |
| 1 | 1. Подготовка кабинета для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. | До 15 сентября | Учитель-логопед | Паспорт кабинета |
| 2 | Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). | С 1 по 15 сентября , с 15 по 31 мая | Учитель-логопед | Речевые карты, лог. заключения |
| 3 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические | С 1 по 15 сентября | Учитель-логопед | Составление индивидуальных карт учащихся |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|
| | занятия. | | | |
| 4 | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-6 классов. | С 1 по 15 сентября , с 15 по 31 мая | Учитель-логопед | Речевые карты, лог. заключения |
| 5 | Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 1 по 15 сентября , с 15 по 31 мая | Учитель-логопед | Составление индивидуальных карт учащихся; заполнение реч. карт, оформление программ работы |
| 6 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе. | С 1 по 15 сентября , с 15 по 31 мая | Учитель-логопед | Списки учащихся |
| 7 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | С 1 по 15 сентября , с 15 по 31 мая | Учитель-логопед | Расписание |
| 8 | Оформление общешкольного логопедического уголка . | Один раз в триместр | Учитель-логопед | Материал |
| 9 | Обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы | Один раз в триместр | Учитель-логопед | Материал |
| 10 | Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах | Ежемесячно | Учитель-логопед | Материал |
| 11 | Подготовка | В течении | Учитель- | Раздаточный |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|---|
| | раздаточного материала для коррекции дисграфии. | года | логопед | материал |
| 12 | Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | В течении года | Учитель-логопед | Демонстрационный материал |
| 13 | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года | Учитель-логопед | Компьютерные логопедические программы Электронная картотека |
| 14 | Анализ коррекционной работы. | С 15 по 30 мая | Учитель-логопед | Отчет |
| II. Коррекционная работа. | | | | |
| 1 | Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени. | с 15 сентября по 15 мая | Учитель-логопед | Программа, индив. папки для каждого учащегося, демонстр. и раздат. материал |
| 2 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | с 15 сентября по 15 мая | Учитель-логопед | Программа, индив. папки для каждого учащегося, демонстр. и раздат. материал |
| III. Научно-методическая работа. | | | | |
| 1 | Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями | С 1 по 15 сентября | Учитель-логопед | Программы на обучающихся |

| | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------------|
| 2 | Проведение групповых консультаций. | в течение года | Учитель-логопед | Журнал консультаций, рекомендации |
| | Выступления на родительских собраниях | в течение года | | Материал |
| | Тематические консультации для учителей начальных классов | в течение года | | Материал |
| | Проведение консультаций для родителей | в течение года | | материал |
| 3 | Участие в МО учителей-логопедов | в течение года | Учитель-логопед | материал |
| 4 | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | в течение года | Учитель-логопед | материал |

IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ.

| | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября | Учитель-логопед | |
| 2 | Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей. | в течение года | Учитель-логопед | |
| 3 | Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития. | Сентябрь, май | Учитель-логопед | Индивидуальные программы развития |
| 4 | Ознакомление постоянных членов школьной ППк и | в течение года | Учитель-логопед | справка |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|-----------------|---|
| | других педагогов школы с результатами логопедического обследования. | | | |
| 5 | Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | в течение года | Учитель-логопед | Справка |
| 6 | Посещение занятий педагогов ОУ | в течение года | Учитель-логопед | |
| 7 | Подготовка документации к ППк. | в течение года | Учитель-логопед | Лог.заключения |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов школы. | в течение года | Учитель-логопед | Журнал консультаций, рекомендации |
| V. Работа с детьми-инвалидами. | | | | |
| 1 | Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи. | в течение года | Учитель-логопед | Программа, индив. папки для каждого учащегося, демонстр. и раздат. материал |
| 2 | Прогностическое консультирование родителей детей – инвалидов, детей с ОВЗ. | в течение года | Учитель-логопед | Журнал консультаций, рекомендации |
| 3 | Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | в течение года | Учитель-логопед | Журнал консультаций, рекомендации |
| 4 | Использование в | в течение | Учитель- | Методические |

| | | | | |
|--|---|------|---------|---------------------------------------|
| | работе с инвалидами и детьми с ОВЗ логоритмических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок. | года | логопед | пособия, демонстр. и раздат. материал |
|--|---|------|---------|---------------------------------------|