

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР МБОУ «СОШ №12» «<i>Г. В. Кузнецова</i>» / <i>Г. В. Кузнецова</i> От «<i>29.08</i>» / <i>2017</i> /</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №12» «<i>Г. В. Кузнецова</i>» Приказ № _____ От «<i>01</i>» / <i>09</i> / 2017</p>
---	--

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
Лымарь Елены Геннадьевны
на 2017-2018 учебный год

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>Работа с детьми</p> <p>I. Диагностическое направление</p>	<p>1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.</p> <p>2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.</p> <p>3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>01– 15 сентября</p> <p>Январь (2 нед.) Май (2 нед.)</p> <p>В течение года для ПМПКа</p> <p>Сентябрь-май</p>
<p>II. Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление графика работы.</p> <p>4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.</p>	<p>Январь – Май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>Работа с педагогами</p> <p>III. Консультативно-</p>	<p>1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>2. Наблюдение за учащимися на уроках,</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>

<p>просветительское направление</p>	<p>занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.</p> <p>3. Выступление на методических объединениях, ПМПк консилиумах в школе.</p> <p>4.Участие в педагогических советах учреждения.</p> <p>5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.</p>	<p>учреждения</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>3.Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.</p>	<p>В часы консультаций для родителей, по графику работы</p> <p>В течение года</p>
<p>IV. Методическое</p>	<p>1.Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2.Участие в методических объединениях</p> <p>3.Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p>